

# 广西民族大学

---

## 广西民族大学与英国 斯泰福厦大学合作举办会计学专业 本科教育项目 2018 年度办学情况自评报告

### 一、办学定位与人才培养模式

#### (一) 办学定位明确

项目定位明确，目标清晰，严格依照《中外合作办学条例》中“扩大开放，规范办学、依法管理、促进发展”的 16 字工作方针，规范中外合作办学管理，提高办学质量，努力培养符合国家“一带一路”倡议、服务地方经济社会发展、具有国际视野的复合型人才。

#### (二) 采用“4+0”人才培养模式

项目采用“4+0”人才培养模式，遵循“开放共享”的教学理念，始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。项目坚持育人为本，德育为先，全面发展，聘用高水平外方师资，引进专业核心课程 28 门，占全部核心课程 70%，培养课程体系既符合国家人才培养要求，又凸显国际化。

### 二、办学基本情况

#### (一) 基本情况

项目除共享学校资源外,教学活动主要安排在国际教育综合大楼,有13间多媒体教室,拥有中外文图书资料中心,建有Moodle网络教学平台,无线WIFI全覆盖。

## (二) 学生培养

### 1. 招生情况

项目在校生人数为300人,其中2015级61人,2016级71人,2017级75人,2018级93人(含降级2人)。2018级录取学生总分均在本科第二批次录取线以上,英语单科成绩105分以上占71.6%。

### 2. 综合表现

项目现有学生党员23人,优秀团干12人,优秀团员11人,获各类奖学金21人,自治区政府奖学金1人,优秀毕业生8人。2个班级被评为先进班集体、优良学风班。申报第四届“互联网+”大学生创新创业大赛17项,获铜奖1项。1/4学生考取会计从业资格证,1/2学生通过CET-4和CET-6考试,毕业生雅思水平达6.0分以上,部分可达6.5分或7.0分以上。约1/3高年级学生参加ACCA、CMA、CIMA考试,成绩良好。

## (三) 师资建设

项目共有专任教师16人。其中,外方课程专任教师12人,中方专任教师4人;具有博士学位5人,硕士学位10人;正高职称2人,副高及以下14人。

外方课程教师按照外方制订的教师评聘标准全球公开招聘,聘用教师需通过合作双方的批准和监督。语言课教师要求学士以上学位及国际英语教师资格证书,具备2年以上教育教

学经验；专业课教师要求硕士以上学位，具备2年以上与该专业相关的教育、教学经验。外籍教师需按照我国有关规定履行了相关报批手续。

项目每学期至少组织一次教师培训，完成4次以上同行听课计划，提升教师教学理念和教学技能，保障教学质量稳步提升。

#### （四）财务状况

本年收入1,189.51万元，支出1,025.72万元，本经费结余163.79万元。（详见财务报告）

### 三、教学组织与项目管理

#### （一）教学组织

教学计划严格按照培养目标和方案执行，引进英方优质资源，达到中外合作办学对引进课程的条件要求。开设思政等课程，开展学术讲座11次，组织2015级学生开展6周的专业实习；组织学生开展跨境文化交流活动、“五四评优”活动、“互联网+大学生创新创业大赛”等创新创业活动和“三下乡”等社会实践活动并完成社会实践课程学分认定。课程教学大纲编写规范、科学、合理，英文核心课程教材由英国斯泰福厦大学指定，选用教材经审核无意识形态问题，并将审核结果上报学校教务处，且教材整体水平和使用效果良好。严格遵守学校规章制度，有序组织教学。英方核心课程采用全英文授课，外教授课时长满足中英双方合作院校规定。项目建立完整的培养方案、教学计划和教学大纲等相关管理文件，并及时归档。

#### （二）项目管理

项目接受上级部门管理，并在教育部中外合作办学监管工

作信息平台中接受监管。项目依据《广西民族大学和斯泰福厦大学直接合作过渡期的行动计划》、《广西民族大学学生管理规定》、《学生手册》等文件进行管理，定期召开合作双方的视频会议，举办“书记有约”、“院长有约”，设立意见箱接受学生反馈，解决学生实际困难。辅导员开班会并定期与学生谈心谈话，建立有效的沟通机制；实行任课教师课后辅导课制度，设立留学服务中心，为学生提供周到服务。项目在广西招生考试网、广西民族大学官网向社会公布办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模等办学基本情况。项目运行良好，资金管理符合国家有关规定，生源充足、质量较好，有完善的学籍管理制度。

#### **四、教学质量监控**

##### **（一）内部监控**

学校高度重视项目运行，严格按照中外合作办学的相关规定，加强对教师尤其是外籍教师的日常监督和管理。项目对教学进行全面监控，包括对教学计划、教学大纲、教学过程和教师思想等，及时反馈教学效果。

##### **（二）外部监控**

###### **1. 英方质量监控**

英方项目负责人每年定期对项目进行教学检查，内容包括：课堂教学检查、学生访谈、教师座谈、教学资源检查等，并参与编制年度办学报告，总结办学经验，改进项目办学质量。项目引进英国的质量监控系统，参照英国质量保障局（QAA）出台的规定和英国高等教育的评估标准和质量体系进行质量监控。

## 2.中方质量监控

项目撰写《中外合作办学项目自评报告》并提交学校、自治区教育厅和教育部涉外司审核，针对存在问题提出解决方案。教育部定期对项目进行评估审核工作，在“教育涉外监管信息网”（<http://www.jsj.edu.cn>）公布项目评估材料，接受社会监督。

### （三）监控效果

2015年项目顺利通过教育部中外合作办学审核评估，2016年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，2018年通过英方评估，教育教学和人才培养质量显著提升。

## 五、社会评价

项目课程设置合理，满足中外合作办学四个1/3要求。教育教学管理能力强，得到社会认可；约89%的学生对课程内容和课程内容满意，约88%的学生对师资水平满意。2018届毕业生中26名（约1/3）学生赴海外留学深造，就业单位涉及政府部门、事业单位、银行、会计事务所等。毕业生对就业服务工作满意，用人单位和学生家长对毕业生质量予以认可，合作方肯定了项目取得成绩，并进行深度合作。

## 六、办学特色及努力方向

### （一）办学特色

#### 1.引进先进的教育教学理念和优质教育资源

项目遵循“开放共享”的教学理念，专业课程、核心课程全部采用原版英文教材或英国管理会计协会教材、全球招聘的高水平外教团队和全英文课堂教学；引进国外高水平教学理念、教学内容、教学方法、人才培养模式和管理经验，提高项

目办学水平。

## 2.独特的培养模式和新颖的课程体系

项目采取“4+0”模式，“教师讲授、学生自主学习和1对1或者1对多课外辅导”的新颖教学模式。培养课程体系凸显国际化，在开设国际通用的会计课程，项目同时也开设中国特色的经济类、管理类课程，为“一带一路”建设培养大量懂英文、熟悉国际规则的经济管理人才。

### （二）努力方向

一是总结近年来的办学经验，着力将项目打造成为广西中外合作办学示范品牌，为广西中外合作办学提供成功范例，提升广西中外合作办学水平；二是拓展中外合作办学规模，一方面扩大规模，申办中外合作办学机构，增加合作办学的专业和学生规模；另一方面是增加合作国别，把更多的国外优质教学资源引入项目。

今后，项目紧扣国际性办学定位，力争建成区内有实力、民族院校有特色、东南亚有一定影响力的中外合作办学示范性项目。

民 族 大 学  
广西民族大学  
2019年3月20日