

广西民族大学

广西民族大学 与英国斯泰福厦大学合作举办会计学专业 本科教育项目 2019 年度办学情况自评报告

一、办学定位与人才培养模式

(一) 办学定位明确

项目始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，严格依照《中外合作办学条例》中“扩大开放，规范办学、依法管理、促进发展”的16字工作方针，规范中外合作办学管理，提高办学质量，努力培养符合国家“一带一路”倡议、服务地方经济社会发展、具有国际视野的复合型人才。

(二) 采用“4+0”人才培养模式

项目采用“4+0”人才培养模式，遵循“开放共享”的教学理念，始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。项目坚持育人为本，德育为先，全面发展，聘用高水平外方师资，引进专业核心课程28门，占全部核心课程70%，培养课程体系既符合国家人才培养要求，又凸显国际化。

二、办学基本情况

(一) 基本情况

项目除共享学校资源外，教学活动主要安排在国际教育综合大楼，有 13 间多媒体教室，拥有中外文图书资料中心，建有 Moodle 网络教学平台，无线 WIFI 全覆盖。

（二）学生培养

1. 招生情况

项目在校生人数为 338 人，其中 2016 级 68 人，2017 级 76 人（含 1 人退伍复学，4 人降级），2018 级 91 人，2019 级 103 人（含 2 人降级，1 人退伍复学）。2019 级录取学生总分均在本科第二批次录取线以上，英语单科成绩 100 分以上占 76%。

2. 综合表现

项目现有学生党员 12 人，获得三好学生、优秀学生干部、民族团结先进个人共计 73 人，获得学校优秀学生奖学金 24 人、校长奖学金 1 人、广西政府奖学金 1 人；学校优秀毕业生 8 人，自治区优秀毕业生 1 人。在创新创业大赛中，申报项目获国家级立项 1 项、广西自治区级立项 1 项。在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中，2 个项目荣获校级银奖。1/4 学生考取会计从业资格证，毕业生雅思水平达 6.0 分以上，部分可达 6.5 分或 7.0 分以上。约 1/3 高年级学生参加 ACCA、CMA、CIMA 考试，成绩良好。

（三）师资建设

项目共有专任教师 16 人。其中，外籍专任教师 8 人，全球招聘专任教师 5 人，中方专任教师 3 人；具有博士学位 3 人，硕士学位 10 人；正高职称 2 人，副高及以下 13 人。

外方课程教师按照外方制订的教师评聘标准全球公开招聘，聘用教师需通过合作双方的批准和监督。语言课教师

要求学士以上学位及国际英语教师资格证书，具备2年以上教育教学经验；专业课教师要求硕士以上学位，具备2年以上与该专业相关的教育、教学经验。外籍教师需按照我国有关规定履行相关报批手续。

项目每学期至少组织一次教师培训，完成4次以上同行听课计划，提升教师教学理念和教学技能，保障教学质量稳步提升。

（四）财务状况

本年收入1377.84万元，支出1030.65万元，本经费结余347.19万元。（详见财务报告）

三、教学组织与项目管理

（一）教学组织

教学计划严格按照培养目标和方案执行，引进英方优质资源，达到中外合作办学对引进课程的条件要求。自2018级开始全面替换并使用最新的英方专业核心课（2019年9月开始专业课程学习），开设思政等课程，开展学术讲座11次，组织2016级学生开展6周的专业实习；开展首届“中英文化周”活动、“五四评优”活动、“互联网+”大学生创新创业大赛等活动，开展“三下乡”等社会实践活动并完成社会实践课程学分认定。课程教学大纲编写规范、科学、合理，英文核心课程教材由英国斯泰福厦大学指定，选用教材经审核无意识形态问题，并将审核结果上报学校教务处，且教材整体水平和使用效果良好。严格遵守学校规章制度，与学校作息同步，有序组织教学。英方核心课程采用全英文授课，外教授课时长满足中英双方合作院校规定。项目建立完整的培养方案、教学计划和教学大纲等相关管理文件，并及时归

档。

（二）项目管理

项目接受上级部门管理，并在教育部中外合作办学监管工作信息平台中接受监管。项目依据《广西民族大学和斯泰福厦大学直接合作过渡期的行动计划》《广西民族大学学生管理规定》《学生手册》等文件进行管理，定期召开合作双方的视频会议，举办“书记有约”“院长有约”等座谈会，设立意见箱接受学生反馈，解决学生实际困难。辅导员开班会并定期与学生谈心谈话，建立有效的沟通机制；实行任课教师课后辅导课制度，安排教师监督早读课，设立留学服务中心，为学生提供周到服务。项目在广西招生考试网、广西民族大学官网向社会公布办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模等办学基本情况。项目运行良好，资金管理符合国家有关规定，生源充足、质量较好，有完善的学籍管理制度。

四、教学质量监控

（一）内部监控

学校高度重视项目运行，严格按照中外合作办学的相关规定，加强对教师尤其是外籍教师的日常监督和管理。项目对教学进行全面监控，包括对教学计划、教学大纲、教学过程和教师思想等，及时反馈教学效果。

（二）外部监控

1. 英方质量监控

英方项目负责人每年定期对项目进行教学检查，内容包括：课堂教学检查、学生访谈、教师座谈、教学资源检查等，并参与编制年度办学报告，总结办学经验，改进项目办学质

量。项目引进英国的质量监控系统，参照英国质量保障局（QAA）出台的规定和英国高等教育的评估标准和质量体系进行质量监控。

2. 中方质量监控

项目撰写《中外合作办学项目自评报告》并提交学校、自治区教育厅和教育部涉外司审核，针对存在问题提出解决方案。教育部定期对项目进行评估审核工作，在“教育涉外监管信息网”（<http://www.jsj.edu.cn>）公布项目评估材料，接受社会监督。

（三）监控效果

2015 年项目顺利通过教育部中外合作办学审核评估，2016 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估，2018 年通过英方评估，教育教学和人才培养质量显著提升。

五、社会评价

项目课程设置合理，满足中外合作办学四个 1/3 要求。教育教学管理能力强，得到社会认可；约 89% 的学生对课程设计和课程内容满意，约 88% 的学生对师资水平满意。2019 届毕业生中 17 名（约 1/3）学生赴海外留学深造，毕业生就业单位涉及政府部门、事业单位、银行、会计事务所等。毕业生对就业服务工作满意，用人单位和学生家长对毕业生质量予以认可，合作方肯定了项目取得成绩，并进行深度合作。

六、办学特色及努力方向

（一）办学特色

1. 引进先进的教育教学理念和优质教育资源

项目遵循“开放共享”的教学理念，专业课程、核心课程全部采用原版英文教材或英国管理会计协会教材、全球招

聘的高水平外教团队和全英文课堂教学；引进国外高水平教学理念、教学内容、教学方法、人才培养模式和管理经验，提高项目办学水平。

2.独特的培养模式和新颖的课程体系

项目采取“4+0”模式，“教师讲授、学生自主学习和1对1或者1对多课外辅导”的新颖教学模式。培养课程体系凸显国际化，在开设国际通用的会计课程，项目同时也开设中国特色的经济类、管理类课程，为“一带一路”建设培养大量懂英文、熟悉国际规则的经济管理人才。

（二）努力方向

一是总结近年来的办学经验，着力将项目打造成为广西中外合作办学示范品牌，为广西中外合作办学提供成功范例，提升广西中外合作办学水平；二是拓展中外合作办学规模，一方面扩大规模，申办中外合作办学新项目，增加合作办学的专业和扩大学生规模；另一方面是增加合作国别，把更多的国外优质教学资源引入项目。

今后，项目紧扣国际性办学定位，力争建成区内有实力、民族院校有特色、东南亚有一定影响力的中外合作办学示范性项目。

广西民族大学
2020年3月23日

